

CANVAS TIC: DINAMIZACIÓN DIGITAL DE MI CENTRO

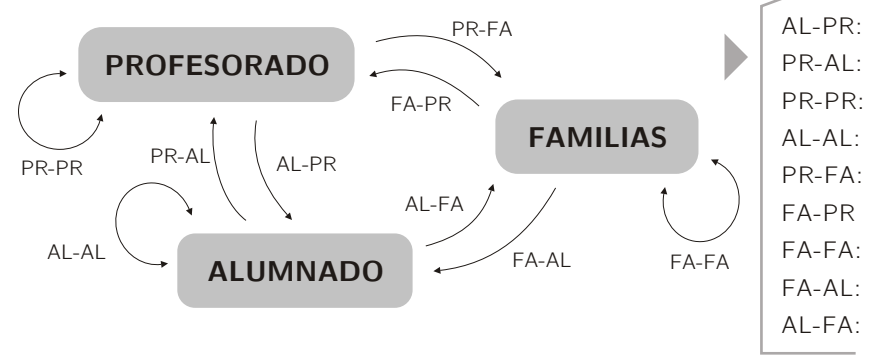
INSTANTÁNEA DE NUESTRA REALIDAD TIC/TAC EL DÍA _____ DE _____ DE _____

COMUNICACIÓN Y COLABORACIÓN

¿Cómo se **comparte** la información de tutoría? ¿Hay tabloneros digitales?
 ¿Algún repositorio o carpeta compartida con modelos y documentos?
 ¿Alguna persona es responsable de la **comunicación** del centro?



Identifica si existen los siguientes **canales** y qué **herramientas** se utilizan
 (POR EJEMPLO: EMAIL, WHATSAPP, MOODLE, EDMODO, REDES SOCIALES, SITIO WEB, BLOGS...)




¿Se usan espacios de **comunicación y discusión intercentros**?

ENSEÑANZA Y APRENDIZAJE

¿Cambian las TIC las **propuestas didácticas**? ¿Se puede hacer lo mismo (o casi) sin usar tecnologías? ¿Elabora el alumnado **productos digitales**?

CLASES EXPOSITIVAS
 METODOLOGÍAS ACTIVAS SIN TIC
 METODOLOGÍAS ACTIVAS CON TIC



Nº DE HORAS A LA SEMANA EN QUE LOS ESTUDIANTES USAS LAS TIC

Enumera **tareas cotidianas** del alumnado que fomenten el desarrollo de su competencia digital.

-
-
-
-
-



INFRAESTRUCTURAS Y RESOLUCIÓN DE PROBLEMAS

¿**Dónde** se encuentran los dispositivos? ¿fijos en las aulas? ¿portátiles? ¿se usan tabletas? ¿móviles? ¿el alumnado trae **sus propios dispositivos**?

CUÁNTOS DÓNDE QUIÉN



¿**Quién** hace más uso de los recursos informáticos en clase? ¿Alumnado o profesorado? ¿Cuál es la **ratio** normal dispositivo:alumno?
 1:25 1:8 1:2 1:1 1:¿_?

¿Es el **ancho de banda** suficiente o existen problemas de conectividad?

¿Se utiliza asiduamente algún **entorno virtual de aprendizaje**?
 MOODLE CLASSROOM OTRO:

¿Quién mantiene las **instalaciones disponibles** para su uso? ¿es docente? ¿su estado permite realizar las actividades propuestas?



HORAS/SEMANA MANTENIMIENTO

CONCIENCIA Y CURRÍCULUM

¿Cómo se refleja el uso de las TIC en el **proyecto educativo**?

-
-

¿y en las **programaciones didácticas**?

-
-

¿Cómo se evalúa en el centro la **competencia digital** del alumnado?
 ¿Existen orientaciones comunes? ¿algún documento guía? ¿acuerdos?

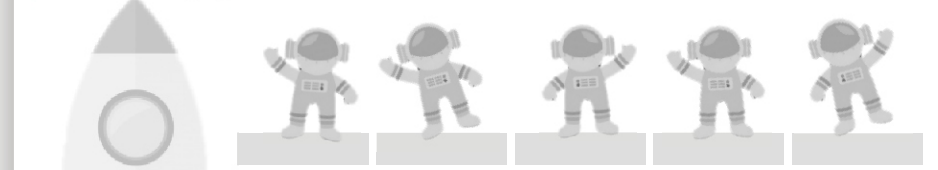


¿Se **coordinan** los equipos educativos para proponer y realizar situaciones de aprendizaje que fomenten la competencia digital?

¿Se abordan los riesgos relacionados con la **desigualdad y la inclusión digital**?

LIDERAZGO Y FORMACIÓN

¿Existe un **equipo impulsor** en el centro? ¿hay alguien del **equipo directivo**?



¿Se promueve la existencia de **espacios y tiempos** para reuniones?

DÍA/S HORA/S

¿Las acciones formativas son **coordinadas a nivel de centro**? ¿o se trata de **intereses particulares**?

¿Se cuenta con agentes externos o son autoformaciones? ¿Participa al menos el **50%** del claustro?

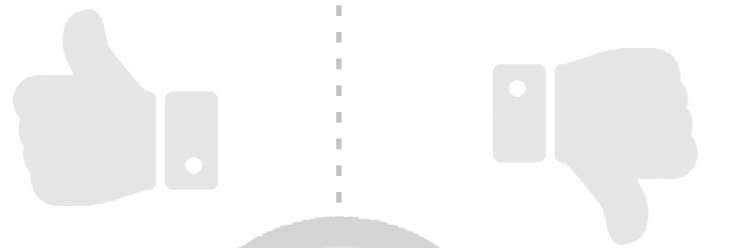


¿Se **incentiva** la participación del profesorado?

EVALUACIÓN Y MEJORA CONTINUA

¿Se mide de algún modo el **impacto de las TIC** en el centro? ¿y en el proceso enseñanza-aprendizaje?

IMPACTOS POSITIVOS IMPACTOS NEGATIVOS



¿Se establecen **objetivos** para con las TIC y se revisa su consecución?

¿Se recogen de forma sistemática **propuestas de mejora**?

¿Se visibilizan **buenas prácticas** o actuaciones de éxito?

CANVAS TIC: DINAMIZACIÓN DIGITAL DE MI CENTRO

IDEAS / PROPUESTAS / ACCIONABLES / OBJETIVOS

Escribe aquí lo que no te quepa en la otra cara y todo lo que se te ocurra...

